

自己評価結果 (2025年2月実施)

回答率 名 公表日：2025.2.28

- 1.そう思う 2.ややそう思う 3.どちらとも言えない 4.ややそう思わない 5.そう思わない
6.分からない

		1	2	3	4	5	6	工夫点・改善点
環境・体制	利用児の活動のスペースが十分に確保されている	4	0	3	0	0	0	室内の運動スペースが足りていない為、体を動かせる日（体育館利用）を設定していく
	利用児が安心して過ごせる環境が整っている	1	3	3	0	0	0	個室がおおいこと、二階への行き来が自由なこと等により死角が多いため、対策を講じていく
	利用児に対する従業員の数は適切である	1	3	3	0	0	0	
従業員の質・体制	職員の質の向上に向けた制度（内部・外部研修）がある	3	3	0	1	0	0	研修はあるが、その後の定着に向けた制度が整っていない為、整えていく
	質の向上に対する要望（研修・学会等）が伝えられる	3	4	0	0	0	0	
	支援に関する質問を受け助言する職員が配置されている	3	4	0	0	0	0	助言を外部からも行えらうようにしていく
備品の状況	活動内容に応じた備品がそろっている	3	3	1	0	0	0	ボールなど運動に関する備品をそろえていく
活動内容 関わり	日々の業務の前後に情報共有の時間が設けられている	7	0	0	0	0	0	
	計画作成時に利用者のニーズを把握する機会がある	4	3	0	0	0	0	
	計画に沿った支援に向けた会議等の情報交換の機会がある	4	3	0	0	0	0	
	個々に合った活動が出来る環境が整っている	3	1	3	0	0	0	外部施設等も利用しながら、環境を整えていく
	集団で活動する機会が設定されている	3	4	0	0	0	0	
	場所・内容が固定化されていない	3	0	4	0	0	0	その都度活動内容を検討していく
	利用児の体調・調子に合わせた活動量となっている	4	3	0	0	0	0	

		1	2	3	4	5	6	工夫点・改善点
関係機関 及び地域 との連携	学校等と情報を共有する時間が 設定されている	4	3	0	0	0	0	定期的に情報共有できるような関係づくりにむけて努力していく
	学校等で必要な支援を行うこと を提案できる環境がある	3	3	1	0	0	0	同上
	支援会議等へ出席している	4	0	3	0	0	0	会議に出席する職員が限られているため、担当をつける等で、出席する職員を増やしていく
	地域に対し活動内容等を報告する 機会がある	0	0	3	0	3	1	
	地域の行事等へ参加している	0	0	0	0	7	0	年に数回土曜日等を利用して地域の活動に参加することを検討していく
情報の 提供・援助	契約時に利用日数・料金について の説明を行っている	4	3	0	0	0	0	契約後、定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく
	支援内容に関する説明を行っている	4	3	0	0	0	0	
	計画書作成時に計画書に対する 説明を行っている	4	3	0	0	0	0	
	面談・送迎時に保護者の希望・ 要望を聞く体制が整っている	4	3	0	0	0	0	
	日々の活動内容を保護者に伝えて いる	3	4	0	0	0	0	
個人情報	個人情報の取り扱いについて、 周知されている	4	3	0	0	0	0	
	個人情報に関する希望について 把握できる環境である	4	3	0	0	0	0	
緊急時等 の 対応	体調不良時の対応について周知 されている	4	3	0	0	0	0	定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく
	災害時の対応について周知され ている	4	3	0	0	0	0	定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく
	災害時の避難・救出に関する訓 練が行われている	3	4	0	0	0	0	情報を周知する方法を模索する
	緊急マニュアルが作成されてい る	3	4	0	0	0	0	
	虐待防止に関して周知されてい る	4	3	0	0	0	0	定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく
	アレルギーに関する情報が周知 されている	4	3	0	0	0	0	定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく
	緊急時の連絡体制に関して周知 されている	3	4	0	0	0	0	定期的に説明を行う機会を設ける、もしくは書面にて確認を行っていく

2. 個人として（個人としての意見を記入してください。）

		1	2	3	4	5	6	工夫点・改善点
初期支援 (利用前)	成育歴・現状の情報を把握するように努めている	4	3	0	0	0	0	定期的に個々が確認する機会を作っていく
	家族状況の把握に努めている	4	3	0	0	0	0	同上
	ニーズの把握に努めている	4	3	0	0	0	0	同上
利用初期	児童との信頼関係を構築するために努力している	4	3	0	0	0	0	
	家族との信頼関係を構築するために努力している	3	4	0	0	0	0	
	緊張や不安を理解し、過ごしやすい環境を整えている	3	4	0	0	0	0	
中期以降	短期・長期目標を念頭に置き支援している	3	4	0	0	0	0	必要な支援が行えるように研修を実施していく
	目標に向けた支援内容・方法に沿った支援をしている	3	4	0	0	0	0	
	能力に合わせ、過剰・不足のない量の支援を提供している	3	3	1	0	0	0	
	体調・調子に合わせた支援を提供している	4	3	0	0	0	0	
チーム連携 (対児童)	会議前に資料に目を通してしている	3	4	0	0	0	0	
	会議中に積極的に発言している	4	3	0	0	0	0	
	気づいたことは早期に相談・報告をおこなっている	4	3	0	0	0	0	
チーム連携 (対施設)	施設のありかたに対し意見を積極的に言っている	4	3	0	0	0	0	
	施設内での自分の立場・役割を理解している	3	4	0	0	0	0	役割や立場を視覚的に把握できる環境を整えていく
	施設内のそれぞれの立場・役割を理解している	3	4	0	0	0	0	
スキル	身体拘束を含め、虐待を行っていない	3	4	0	0	0	0	
	個人情報を漏洩していない	4	3	0	0	0	0	
	研修等に積極的に参加している	2	3	1	0	1	0	